



№8 (15)
май 2016

Улыбка и ж

Газета для любознательных родителей

ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД!



Читайте в номере:

- Мы - выпускники 2016! 2
- Интервью у выпускников «Кем ты станешь, когда вырастешь?» 3
- У нас сегодня - ВЫПУСКНОЙ! 4
- Как облегчить адаптацию первоклассника 5
- Если ребенку трудно дается чтение 5
- Устами выпускника 5
- Молодая семья - 2016! 6
- Юные пожарники 6
- Мой папа – пожарный! 6
- ГРАН - ПРИ! 6
- Воздушный змей 7
- Поздравляем весенних именинников! 8



*В вашей жизни первый выпускной!
Детский сад вам скажет «До свиданья».
Утренники, игры, сон дневной —
Это всё теперь воспоминанья.*

*Мы желаем, чтобы в школе
Вы учились все на «пять»!
И, конечно, с теплотой
Детский садик вспоминать!*



Театральная афиша

Театрализованное игровое представление «Космическое путешествие»

19 мая

Кукольный театр «Сказ» г.Новокузнецк

8 июня

На встречу со звездами

Мы – выпускники 2016!



Подготовительная группа «Фантазеры»



Подготовительная группа «Кораблик»

Интервью у выпускников взяла наш корреспондент
Елена Владимировна Катаноева
Кем ты станешь, когда вырастешь?



Влад Тырышқин
- Партизаном...



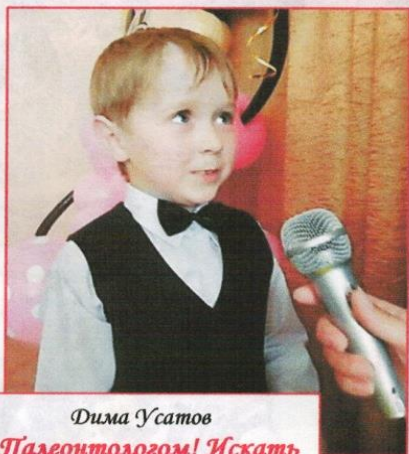
Айтау Вердиева
- Модным дизайнером!



Данил Лоенко
- Пожарным, как папа!



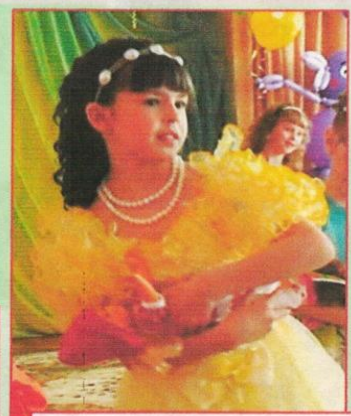
Лиза Замотаева
**- Буду доктором
для животных**



Дима Усатов
**- Палеонтологом! Искать
кости динозавров**



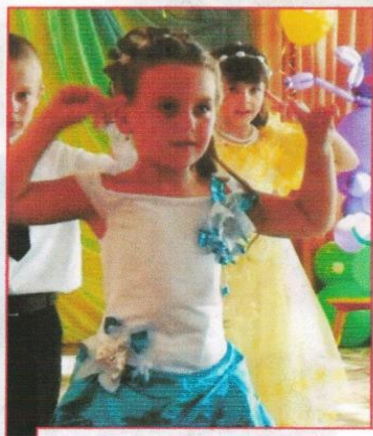
Катя Бабаевская
**- Парикмахером и
покупателем!**



Соня Киселева
- Врачом!



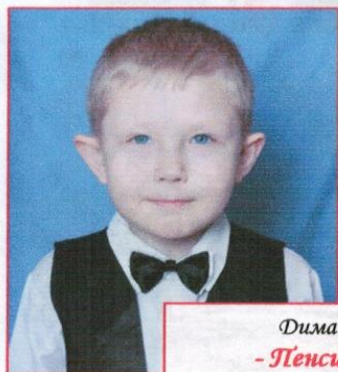
Алеша Чердаков
- Программистом



Карина Шпакова
- Воспитателем!



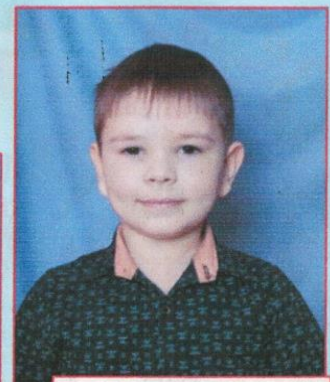
Ростислав Бессонов
- Военным



Дима Рубцов
- Пенсионером!



Назар Бықора
- Полицейским



Богдан Жуков
- Шахсистом



Стоп - кадр

У нас сегодня - ВЫПУСКНОЙ!



От первого лица



Если трудно ребенку дается чтение

Орлова В.В., учитель - логопед

Все родители хотят видеть своего малыша умным, одаренным, умеющим считать и читать. Но что же делать, если ребенку трудно дается чтение? Как же помочь дошкольнику овладеть навыками чтения? Какими навыками он должен овладеть, чтобы научиться читать?

Приступать к обучению чтению можно только в том случае, если устная речь ребенка достаточно развита. Если речь изобилует ошибками в согласовании слов, в слоговой структуре слов или дефектами произношения, то в первую очередь надо обратить внимание на это. Для активизации речевого развития детей на занятиях по развитию речи и подготовке к обучению грамоте можно использовать различные упражнения и игры, которые направлены на решение речевых задач.

Большую помощь родителям и педагогам по обогащению словаря, лексико-грамматического строя речи, фонематического слуха, внимания и памяти окажет комплект альбомов с логопедическими домашними заданиями Н.Э. Теремковой Система упражнений, предложенная в данных альбомов, основана на принципе, постепенного осложнения заданий. В процессе работы дети овладевают различными речевыми умениями и навыками, переносят их в свободное речевое общение, таким образом, у детей улучшается речь, исчезают проявления общего недоразвития речи.

Приступая к обучению чтению, следует знать, что существует множество методик обучения чтению. В основу обучения чтению детей с ОНР положена идея комбинаторики различных методов, получившая в настоящее время распространение и признание.

В состав комбинаторных методик вошли: Чтение по складам (смотрите буквари Е.Н. Бахтиной, Л. Даниловой); Глобальное чтение (Т.Г. Визель, Т.С. Резниченко, М. Монтессори и другие). Это чтение целыми словами; Традиционное аналитическое чтение.

При обучении вашего ребенка чтению, выберите тот метод, который заинтересует вашего ребенка, или придумайте свой метод. Надо помнить, что овладение грамотой требует от ребенка большого умственного и физического напряжения. Поэтому на каждом занятии учебная деятельность обязательно сочетается с игрой, мини-гимнастикой, состоящей из артикуляционных упражнений, пальчиковых упражнений. Познакомимся с основными этапами овладения умением читать и особенностями работы:

1. Развитие фонематического слуха, знакомство со звуком.

Звуки делятся на две группы: согласные (их больше) и гласные (их меньше).

Начинайте знакомство с гласных звуков: эти звуки можно петь, длительно произносить, когда мы их произносим, воздух проходит свободно, во рту нет преграды. Звуковые фишки, обозначающие гласный звук, обозначаем красным цветом.

Попробуйте пропеть звуки Р, Т, их нельзя пропеть, протянуть, это согласные звуки.

Учите ребенка слушать каждый звук и выделять его из потока звуков (хлопни в ладоши, если услышишь заданный звук).

Учите слушать и определять место звука в слове. Если ребенку не удается сразу справиться с заданием, не говорите ему прямо об этом, но незаметно для него, без прямых подсказок, помогите самостоятельно понять и разобраться, дайте возможность «самому» достичь успеха, быть победителем.

Дать послушать детям, как произносятся твердые и мягкие звуки в словах. Твердые согласные мы их обозначаем синим цветом, они произносятся твердо, они такие же твердые, как лед. Мягкие звуки мы произносим мягко, они такие же мягкие, как трава, обозначаем их зеленым цветом. Поиграйте с этими звуками. Закрыв уши, произнесите звуки П-Б, (когда произносишь первый звук с закрытыми ушами, что слышишь? Ничего! А, когда произносишь второй звук, что слышишь? Как будто звенит колокольчик!) Согласные звуки бывают глухими и звонкими.

2. После того, как ваш ребенок научиться слышать и выделять заданный звук, находить и определять место заданного звука в слове, можно переходить к знакомству детей с буквами. Называя букву, нужно произносить звук, а не название буквы (не - бэ -, а - б). Затем учим ребенка устанавливать взаимосвязь между буквой и звуком. Поиграйте с ним в игры, Существует много известных приемов, способствующих запоминанию букв: «Обводка». Обводим пальцами буквы, вырезанные из крупной наждачной бумаги, обводим ручкой букву по трафарету. «Рисуем». На поднос насыпать песок, или манку, рисуем буквы. «Конструирование». Буквы лепим из пластилина, пресного теста, глины. Выкладываем буквы из счетных палочек, спичек, мозаик и т.д.

3. Запоминаем слоги.

После знакомства с буквами приступайте к чтению слоговых цепочек, состоящих из двух гласных (АУ, УА, ОИ) Эти буквы «дружат», поэтому их читают слитно. Протяжно, как напев песенки.

Обратите внимание ребенка на то, что гласные звуки «дружат» и с согласными. Без гласных не получится слога, а без слога не получится слова

Объясните так: « произнеси первый звук и, потянув его, произнеси второй (а-а-ап). « сложи губки, как будто хочешь произнести второй (па) Для удобства чтения «трудных» слов используется вертикальная линия, отделяющая простые слияния (например: до!м, жу!к). Хотя линия и нарушает слоговой принцип чтения, она помогает малышу читать слова сложной структуры.

Занимаясь с детьми надо помнить: обучение грамоте – ответственный период в жизни ребенка. И то, насколько благополучно он будет проходить, во многом зависит от нас, нашего терпения, доброжелательности, ласки.



Советы психолога родителям будущих первоклассников

Как облегчить адаптацию первоклассника

Подготовка к школе. Дайте возможность ребенку участвовать в подготовке к школе. Вместе с ним приобретайте тетради, канцтовары учебники, совместно оформляйте рабочее место и выбирайте школьную форму. Это поможет малышу осознать, что его ждут большие перемены и морально к ним подготовиться.

Распорядок дня. Составьте четкий распорядок дня и следите, чтобы ребенок его придерживался. Благодаря этому малыш не будет ничего забывать и станет чувствовать себя намного увереннее.

Самостоятельность. Чтобы ребенку было легче в школе, приучайте его к самостоятельности. Пусть он сам собирает портфель или игрушки, одевается, делает большую часть уроков и т.д.

Досуг. Не забывайте, что первоклассник – это все еще ребенок и ему по-прежнему нужно играть. Игры, особенно активные, станут хорошей сменой деятельности и будут способствовать полноценному отдыху. Кроме того, старайтесь с малышом больше гулять (прогулкам стоит уделять не менее часа в день). Это позволит снизить негативные последствия долгого пребывания за партой. Чтобы уменьшить нагрузку на психику и зрение ребенка, не давайте ему проводить более часа в день у монитора или телевизора.

Поддержка. Уделяйте как можно больше времени общению с ребенком, расспрашивайте его о школе и одноклассниках, интересуйтесь его делами. Помогите малышу с уроками, объясняйте непонятные задания и старайтесь увлечь неинтересными ему предметами. Но не навязывайте и делайте это только в случае необходимости.

Мотивация. Старайтесь поддерживать в ребенке желание учиться. Всегда хвалите его за любые, даже самые незначительные достижения, а в случае неудач, не ругайте, а наоборот поддерживайте. Укрепляйте веру ребенка в себя и тогда, он будет с удовольствием стремиться к новым успехам и высотам.

Психологическая обстановка. Чтобы адаптация к обучению в школе прошла максимально легко, постарайтесь создать в семье благоприятную психологическую обстановку. Старайтесь избежать любых конфликтов, как с самим ребенком, так и с остальными членами семьи. Будьте с малышом ласковы, заботливы и терпеливы

Е.В. Катанаева, педагог - психолог

Хочу в школу, чтобы всему научиться. Ездить по разным странам и разговаривать на правильных языках!
Катя Бабаевская

Хочу в школу, чтобы многое узнать!
Алеша Чердаков

Хочу завести новых друзей – школьников!
Лиза Замотаева

В школе не надо спать!
Артем Костюченко

Там есть столовая!
Захар Романов

В школе буду получать 5 и зарабатывать деньги!
Карина Шпакова

Устами выпускника

Молодая семья - 2016!

23 апреля в РДК села Малая Салаирка состоялся муниципальный этап конкурса «Молодая семья Кузбасса - 2016». Участниками конкурса в этом году стали 4 семьи.

Победителем конкурса стала семья Коробейниковых: Алексей, Раиса и сын Миша (4 года), который является воспитанником нашего детского сада.

Каждая команда презентовала зрителям генеалогическое дерево своей семьи и в конкурсе «Визитка» рассказала, как семья сложилась, чем увлекаются её члены. В ходе соревнований участники строили дома своей мечты, чтобы показать жюри, какие качества у их семьи заложены в основу. Затем, они защищали эти проекты.

Также организаторы предложили мамам посоревноваться в знании детских сказок и их авторов, а папам продемонстрировать свои строительные навыки - вместе с детьми они строили кормушки для птиц.

В мае Алексей, Раиса и сын Миша примут участие в областном этапе конкурса «Молодая семья Кузбасса - 2016».

Поздравляем семью Коробейниковых с победой!

Так держать!



Дошкольные майские вести



Юные пожарники!

Воспитанники средней группы «Пчелка» занимаются в кружке «Юный пожарный», целью которого является формирование культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста в природе и в быту.

В гостях у ребят побывал сотрудник пожарной безопасности - Лоенко Сергей Васильевич. Он рассказал дошколятам о труде пожарных, загадал загадки про огонь, пожарных, пожарную машину. Вместе с детьми Сергей Васильевич рассматривал иллюстрации о пожаре и обсуждали пожароопасные ситуации. Затем задавал детям вопросы на тему: «Если вдруг возник пожар» и ребята с удовольствием отвечали на них. Своими знаниями Юные пожарники порадовали Сергея Васильевича.

А потом все вместе играли в подвижную игру «Быстрые и ловкие» и в дидактическую игру: «Сложи картинку - пожарную машину». В конце нашего общения Сергей Васильевич подарил детям стикеры



Мой папа - пожарный!

Воспитанник средней группы «Пчелка» Лоенко Артем (5 лет) занял 2 место в районном конкурсе детского рисунка на противопожарную тематику «Кто такой пожарный?». Свой рисунок «Мой папа - пожарный» Артем посвятил своему папе Сергею Васильевичу. За победу Артем награжден дипломом и сладким призом



ГРАН - ПРИ!

Наш детский сад победил в муниципальном конкурсе детского творчества художественно - эстетической направленности «Детства волшебное царство»!!! В номинациях Хореография» и «Художественное чтение» наши воспитанники заняли 1 место, и 2 и 3 место в номинациях «Вокал» и «Актерское мастерство»!

Мастерилка



Воздушный змей

Игры на природе - это весело и полезно. Они помогают родителям и детям стать ближе друг к другу, способствуют гармоничному развитию, а кроме того, являются отличной профилактикой целого ряда заболеваний - от сколиоза до ожирения. Отличным вариантом активности на свежем воздухе может стать запуск воздушного змея. Запускать воздушного змея в первый полет невероятно интересно и увлекательно не только для малышей, но и для взрослых. А если сам змей при этом сделан своими руками, то это двойное удовольствие

Необходимые материалы:

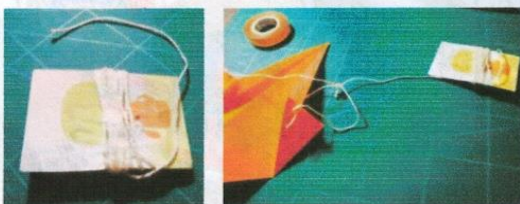
лист бумаги или газетная страница;
полиэтиленовый пакет;
клеякая лента;
длинная веревка;
небольшой кусок картона



1. Делаем из бумаги квадрат. Бумагу складываем по диагонали, лишнее отрезаем.
2. Отгибаем один из краев и складываем сторону квадрата с его диагональю.
3. Повторяем то же самое со второй стороной квадрата.
4. Теперь отогните углы у получившейся фигуры с обеих сторон.
5. Проклеиваем небольшими полосками клейкой ленты места, обозначенные на фотографиях. Это необходимо, чтобы бумага впоследствии не порвалась.



6. С помощью толстой иглы или шила проделайте отверстия в укрепленных скотчем местах.
7. Отрежьте два куса веревки длиной примерно по 20 см, закрепите их в боковых отверстиях и крепко свяжите между собой.
8. Чтобы сделать хвост для змея, который поможет ему удерживать баланс в воздухе, можно использовать обычный полиэтиленовый пакет. Скрутите его и отрежьте небольшие полоски.
9. Затем склейте их между собой скотчем, чтобы получить длинную полиэтиленовую ленту.
10. Прикрепите хвост к нижнему отверстию в бумажной заготовке.

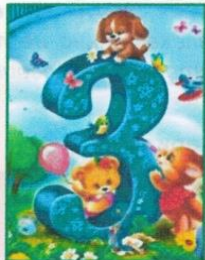


11. Последним этапом того, как правильно сделать воздушного змея, будет создание катушки. Для этого подойдет любой кусок плотного картона, на который необходимо намотать веревку.
12. Свободный конец веревки крепко привяжите к уже готовому узлу у основания воздушного змея

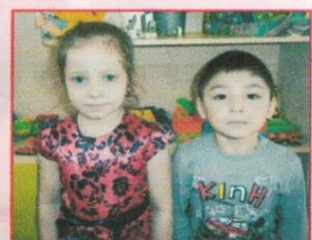
Теперь ваш бумажный змей готов к своему первому полету!



С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!



Барабаш Алина, Куренчаков Сергей, Пустовалова Виктория, Пузюкова Соня, Бессорабенко Арина, Губарева Ангелина, Шулимова Аня, Григорьева Рита



Шилоносков Андрей, Кузьмин Богдан, Журавлев Женя, Путинцев Егор, Шевелева Лиза, Алифиренко Настя, Паисова Ева, Халилов Абдухалил, Васильев Семен

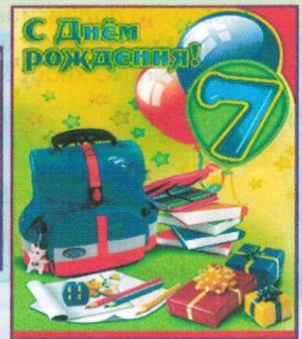
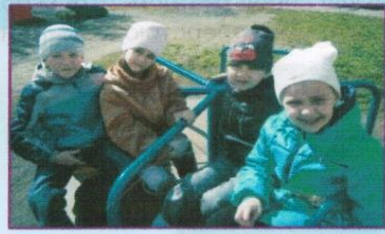
Прыткова Ангелина, Смоляров Артем, Шерстобитов Андрей, Кузнецов Алеша, Шупутева Даша, Дикун Даша, Рочев Семен, Борисов Семен, Прокудина Кристина, Фролова Соня, Загузова Юля, Мовсесян Радион, Мовсесян Арина



Алиева Дана, Тамарян Артем, Татынов Максим, Мельник Диана, Плотников Иван, Борисенко Марк, Никитин Марк, Буймов Богдан, Ильман Тимур, Попова Валерия, Пузюков Никита, Киушкина Женя, Ефимов Артем, Судзинская Эмилия



Бутроменко Арина, Чердаков Алеша, Лоенко Данил, Филипас Иван, Носкова Соня, Веснин Степан, Дядев Сергей, Фахразиев Дима



Редакция газеты «Улыбка и К»

Главный редактор, верстка
Корреспонденты, репортеры

- С.В. Новоселова, старший воспитатель
- Ж.В. Нарышева, воспитатель
- Л.Б. Салагаева, музыкальный руководитель
- Е.А. Веснина, воспитатель
- О.Д. Миронова, диетсестра
- Т.И. Власова, учитель – логопед
- О.Н. Компанеев, учитель – логопед
- Е.В. Катанаева, педагог – психолог
- Е.А. Каргаполова, инструктор по физ. культуре
- А.Н. Кудинова, воспитатель
- Е.И. Мирошниченко, воспитатель

Адрес редакции

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17 «Улыбка» города Гурьевска»
652780, Российская Федерация, Кемеровская область,
Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. Ленина, 93А
Телефон: 8 – 384- 63 - 5 - 19 - 93
Сайт: <http://gur17sad.ucoz.ru>
E-mail: burdinaln.detsklisad17@yandex.ru